



PROJET INR - Année 2015

**Séminaire AMPF 2015 : des projets citoyens au service de l'apprentissage de la langue**

Responsabilités :

- *Responsables du projet* : Noor Fadzilah Ahmad
- *Rédacteurs du projet* : Noor Fadzilah Ahmad, Morgane Buffin

◆ Intitulé du projet INR :	Séminaire annuel AMPF : des projets citoyens au service de l'apprentissage de la langue
◆ Durée :	4 jours (4 nuits)
◆ Bénéficiaires :	50 professeurs malaisiens + 10 invités régionaux (Brunei, Thaïlande, Indonésie)
◆ Partenaires :	Ambassade de France, Lycée français de Kuala Lumpur (LFKL), Association Coup de Pouce Kuala Lumpur, Ministère de l'Education malaisien.

Résumé :

L'Association Malaisienne des Professeurs de Français propose chaque année un séminaire d'un week-end à ses membres et à l'ensemble des professeurs de français de Malaisie. Afin de soutenir le développement de son rayonnement et de son soutien auprès des professeurs de français, et pour pallier l'absence de formation proposée par le ministère, l'AMPF ambitionne d'organiser à l'hiver 2015 un séminaire de 4 jours, alliant formation pédagogique et échanges de pratiques.

A cette effet, et pour enrichir les débats, 10 professeurs de la région seront invités, en priorité en provenance de Brunei, de la Thaïlande et de l'Indonésie, partenaires historiques de l'association, ainsi que des professeurs français exerçant au Lycée Français, des représentants de l'association Coup de Pouce et un artiste français, spécialiste de l'écriture créative, le slammeur Lhomé.

Les projets citoyens, thématique clé de ce séminaire, permettront de former les enseignants à la pédagogie de projet, afin de valoriser le français comme langue d'action, mais également de débattre et réfléchir aux problèmes inhérents au statut de professeurs de français malaisiens, et de la région.

## 1. Le cadre de référence du projet

### 1.1. Objectif du projet

Le projet « *Séminaire annuel AMPF : des projets citoyens au service de l'apprentissage de la langue* » a pour objectif principal de donner de nouveaux outils aux professeurs de français de Malaisie et de la région pour animer et développer leur classe de français.

En effet, le statut du français dans les écoles publiques malaisiennes n'est pas encore très bien défini, ni stable, et les professeurs peinent parfois à convaincre à la fois de l'utilité de leur enseignement auprès de leur direction et du rayonnement de la langue française aujourd'hui auprès des élèves. Faire du français une langue d'action servirait donc particulièrement la visibilité, le rayonnement et l'attractivité du français dans les écoles.

A cet effet, il est nécessaire de fournir aux professeurs des outils directement applicables en classe, et des compétences de base pour développer leur propre animation linguistique. Il est également primordial que l'association soit un lieu de débat et d'échanges entre les professeurs sur leur place et celle du français au sein des établissements : l'éloignement géographique des écoles, ainsi que le relatif isolement des professeurs ne permettent pas la mise en place spontanée de rencontres et d'échanges.

### 1.2. Équipe chargée du projet.

Pour chaque enseignant ou acteur impliqué, veuillez indiquer :

Nom et prénom	Fonction	Institution de rattachement	Adresse courriel	Nom d'utilisateur
Noor Fadzilah Ahmad	Présidente	Taylor's University	fafinia@yahoo.com	
Husna Rahmat	Secrétaire	Ecole Secondaire Seri Serdang, Selangor	<a href="mailto:asamkelubiee@hotmail.com">asamkelubiee@hotmail.com</a>	
Ahmad Kamil Bin Gazali	Trésorier	University Malaya	<a href="mailto:akamil@um.edu.my">akamil@um.edu.my</a>	
Hamzah bin Hamsan	Vice Trésorier	SMK St Micheal	<a href="mailto:anjut_87@yahoo.com">anjut_87@yahoo.com</a>	
Morgane Buffin	VI chargée de mission aux actions linguistiques	Ambassade de France / institut de formation des professeurs.	<a href="mailto:buffin.morgane@gmail.com">buffin.morgane@gmail.com</a>	

### 1.3. Bénéficiaires du projet

50 enseignants de français malaisiens, et 10 enseignants de français de la région immédiate (Brunei, Thaïlande et Indonésie), professeurs du secondaire, des universités et des alliances françaises.

### 1.4. Lieu(x) de mise en œuvre du projet.

Les lieux d'accueil sont les suivants :

Hébergement, restauration, salle de réunion : Genting Highlands, centre de formation Ahminuddin Baki

Formation pédagogie de projet : lycée français de Kuala Lumpur

Rencontre associative : Coup de Pouce, Kuala Lumpur

## 2. Le projet (description et programme du projet)

Le projet se construit sur deux thématiques principales :

### a. La formation des enseignants

Le besoin de formation en techniques pédagogiques innovantes est certain, pour les professeurs comme pour l'attractivité du français en Malaisie.

Trois rencontres avec des professionnels du projet citoyen et/ou associatif sont donc au programme. Tout d'abord, une rencontre avec une association francophone installée en Malaisie, Coup de Pouce Kuala Lumpur, permettra de sensibiliser les participants à l'action citoyenne et ses enjeux, ainsi qu'à établir des échanges futurs avec les classes. Nicolas Dupuy, professeur d'Histoire-Géographie au Lycée Français de Kuala Lumpur interviendra ensuite pour présenter le type de projet qu'il met en place, et la méthodologie nécessaire pour y parvenir. Enfin, la citoyenneté se vivant aussi dans l'expression et la créativité, Lhomé, slammeur français, partenaire de l'AMPF, formera les enseignants de français locaux à l'écriture créative sur des sujets d'actualité avec des débutants.

### b. L'échange de pratiques

Il est également fondamental de valoriser les actions menées par les enseignants pour faire du français une langue d'action, tout en se positionnant comme un lieu d'écoute et de centralisation des revendications des professeurs de français.

La journée du vendredi donnera la parole aux enseignants locaux. D'une part, pour un témoignage des actions menées par trois d'entre eux, suite à leur expérience au labcitoyen, sur les thématiques des droits de l'homme et de la protection de l'environnement. D'autre part, par un débat mené autour de la question sensible de la place du français et du professeur de français dans les écoles.

Journée	Mercredi	Judi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Session 9h – 12h		Rencontre avec l'association « coup de pouce »	Pédagogie de projet : retour d'expériences <a href="#">labcitoyen</a> .	Le français, langue d'expression : Atelier d'écriture engagé, avec Lhomé, slammeur	Assemblée générale AMPF : perspectives 2016
Session 14h – 17h	Accueil des participants	LFKL : projets et pédagogie de projets	Débat/échanges de pratiques : Valoriser le français dans les écoles	Français : langue d'expression : Atelier d'écriture engagé, avec Lhomé, slammeur	Départ des participants.

## 2. Le chronogramme prévisionnel du projet

A réception de la réponse à la demande de fonds :

- Confirmation des dates et des lieux, confirmation des formateurs
- Diffusion de l'information
- Inscription des participants des pays de la région
- Inscription des participants malaisiens
- Préparation matérielle

Durée globale de la formation : 4 nuits, 4 jours

Après la formation : bilan, compte rendu.

## 4. Les modalités de réalisation du projet

### 4.1. Organigramme des responsabilités

*Gestion globale et coordination du projet :*

- Fadzilah Noor Ahmad, présidente de l'AMPF
- Husna Rahmat, secrétaire de l'AMPF
- Hamzah Bin Hamsam, vice trésorier
- Morgane Buffin, service de coopération de d'action culturelle, Ambassade de France en Malaisie.

### 4.2. Organisation de la mise en œuvre avec les partenaires

**Communication interne de l'association (inscription des participants malaisiens, convocation des membres) :** Husna Rahmat, AMPF

**Communication externe de l'association (FIPF, région) :** Morgane Buffin, Ambassade de France

**Contact formateurs :** Fadzilah Noor Ahmad, AMPF

**Accueil au lycée français :** Lycée Français de Kuala Lumpur + Morgane Buffin, ambassade de France

**Accueil à l'association Coup de Pouce :** AMPF

**Gestion documentaire et matériel :** AMPF

**Transport :** AMPF

### 4.3. Suivi du projet

Le projet sera suivi par le service de l'attaché de coopération pour le français de Kuala Lumpur.

La coordination des différentes composantes sera assurée par la présidente de l'AMPF et son bureau.

L'évaluation et le bilan seront effectués par le service de coopération pour le français et les membres du bureau de l'AMPF conjointement.

Demande spécifique faite à la FIPF pour l'INR

Montant : *1320 euros (montant exact 1318.23)*

Pour quelles lignes du budget prévisionnel ?

*Afin de compléter le financement des lignes les plus coûteuses : hébergement, restauration, location de car.*